

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente MariaclaraPellegrini		
Disciplina insegnata Lingua Francese		
Libro/i di testo in uso Bon à Savoir, Loescher ed		
Classe e Sez . II H	Indirizzo di studio Servizi Socio Sanitari	N. studenti 22
1 Programmazione organizzata per moduli		
Unità di apprendimento n° 4	Le azioni quotidiane Competenze: saper descrivere la propria giornata Conoscenze: vocabolario relativo alla routine, le materie scolastiche, l'orario, i giorni, i mesi, avverbi di frequenza, verbi pronominali, verbo prendre, complemento oggetto diretto (COD) Abilità: saper indicare le proprie preferenze e dare indicazioni sulla propria giornata Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper parlare di sé nel corso della giornata o della settimana	
Unità di apprendimento n° 5	Parlare del proprio tempo libero Competenze: saper descrivere la propria giornata e i propri affetti Conoscenze: vocabolario relativo al tempo libero, famiglia, vestiti, accessori, sport, gallicismi: futur proche, passé composé, verbo sortir Abilità: saper indicare le proprie preferenze Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper parlare dei propri desideri	
Unità di apprendimento n° 6	La salute Competenze: descrivere il proprio corpo e definire lo stato di salute Conoscenze: vocabolario relativo al corpo umano, pronomi complemento (COI), imperativo Abilità: sapersi descrivere Obiettivi Minimi: saper porre domande e saper definire il proprio stato di salute	
Unità di apprendimento n° 7	Gli acquisti Competenze: saper fare acquisti Conoscenze: vocabolario relativo ai prodotti, negozi, preposizioni e verbi legati agli acquisti, partitivi	

	Abilità: saper fare acquisti	
	Obiettivi Minimi: saper porre domande e comprendere una comunicazione inerente agli acquisti	
1.1 Obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze		
COMPETENZE E ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA
● comunicare in lingua straniera in modo semplice ma sufficientemente efficace e appropriato; ● comprendere semplici testi di ascolto, soprattutto riferiti alla vita quotidiana; ● riferire brevemente e commentare oralmente semplici argomenti di studio con chiarezza e correttezza; ● comprendere un testo scritto, soprattutto basato sulla comunicazione quotidiana (lettere, messaggi, avvisi, informazioni) o riferito ad elementi di civiltà; ● produrre brevi e semplici testi scritti chiari e corretti	● strutture linguistiche e lessico di livello pre-intermedio sufficienti alla comprensione e alla espressione semplice, nei tempi del presente, del passato e del futuro, su argomenti di vita quotidiana ● conoscenze metalinguistiche sul funzionamento delle strutture grammaticali di base ● elementi di civiltà dei paesi in cui si parla la lingua straniera, relativi soprattutto alla vita quotidiana ● elementi di educazione civica e interculturale: identità personale e nazionale, pregiudizi e stereotipi	● Imparare a imparare ● Comunicare ● Individuare collegamenti e relazioni ● Acquisire e interpretare l'informazione ● Collaborare e partecipare
2- Metodi e strategie didattiche: Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) Lavoro individuale (svolgere compiti, acquisizione metodo di studio) Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo) Circle time (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive) Brainstorming		
3- Verifica e Valutazione Prove scritte test grammaticali e semplici comprensioni e produzioni scritte. Verifiche orali individuali e di gruppo. 2 verifiche scritte per il trimestre; 3 verifiche scritte per il pentamestre più eventuali verifiche e/o interrogazioni di recupero		